

«ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (классное руководство)»

к.п.н., доцент Каракотова Светалан Аbugалиевна

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является содействие средствами дисциплины «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач, формирования психолого-педагогической культуры, самостоятельности и творческого подхода в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.О.05.03 Входит в структуру базовой части и связана с дисциплинами психология, философия, история, социология, политология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-базовые определения и понятия педагогики; основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе; особенности современного этапа развития образования; основные нормы; основные педагогические категории; методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; сущность и компоненты профессионально-педагогической культуры; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

-использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений ;развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся , отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания ,обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, самостоятельность.

владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности; установкой педагогически целесообразных отношений ;конструировать демократический стиль профессионального общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма контроля – зачет.